PROPUESTA

INICIATIVAS DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES

MUNICIPIO AGUAZUL

MODALIDAD ATRAPASUEÑOS 2024

Sede Principal: Trasversal 26 N° 39C – 25 Barrio Emporio – Villavicencio Tel: 6833818 - 3105555502
Correo electrónico: fundepro@gmail.com
Sede Yopal, Casanare: Carrera 29 #21-10 Barrio Villa del Sol Tel: 3156850699
Correo electrónico: fundepro2024.atrapasuenos@gmail.com

Contenido

OBJETIVOS 3
INTRODUCCIÓN 4
FORMULACIÓN 5
PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN 13

OBJETIVOS

Identificar ideas, propuestas y proyectos de las niñas, niños y adolescentes como agentes de cambio, para darles vida y potenciar su capacidad de agencia y de organización y movilización social, desde sus intereses, gustos, desafíos, sueños y formas de estar en el mundo que habitan.

Reconocer a través de las ideas propuestas por las niñas, niños y adolescente considerando sus diferentes formas de expresiones y así potenciar el proceso y creación de las iniciativas.

Materializar las iniciativas e ideas de los niños, niñas y adolescentes, las cuales permitan fortalecer el desarrollo de los mismos por medio del de las artes y culturas, los saberes, las ciencias, la comunicación y las narrativas, los deportes, la recreación, el juego, además, del reconocimiento del medio ambiente como eje fundamental.

INTRODUCCIÓN

El desarrollo y el fortalecimiento de las iniciativas se realiza a través de las artes y culturas, los saberes, las ciencias, la comunicación y las narrativas, los deportes, la recreación, el juego, el buen vivir como un todo que permite la movilización y participación real de las niñas, niños y adolescentes, promoviendo y disfrutando de sus derechos de la salud mental y el buen vivir y prevenir como tal las vulneraciones.

La comunidad rural del municipio de Aguazul, en el departamento de Casanare, se caracteriza por una fuerte conexión con la tierra y las tradiciones agrícolas que han sido parte de su identidad por generaciones. Sus habitantes, en su mayoría familias campesinas, practican una agricultura de subsistencia, aprovechando los recursos naturales de la región. El respeto por la naturaleza y el uso sostenible de los recursos son valores centrales en la vida cotidiana de estas comunidades, donde la solidaridad, el trabajo colectivo y el respeto a la sabiduría ancestral guían sus costumbres. Este tipo de iniciativas contribuye al fortalecimiento de la gobernanza local al involucrar a los jóvenes en proyectos colectivos que promueven el bien común y la sostenibilidad. A través de la participación de los jóvenes en el proyecto de la huerta escolar, se refuerza la cohesión social y se empoderan nuevas generaciones en la toma de decisiones que benefician a la comunidad. Además, este enfoque comunitario promueve la construcción de paz, al fomentar el diálogo, el trabajo en equipo y el respeto por el entorno, valores fundamentales para la conservación del medio ambiente.

Por otra parte en el área urbana se pretende desarrollar la iniciativa de un punto ecológico, en el barrio el oriente, teniendo en cuenta la necesidad que requiere ser suplida la falta de depósitos de basura, siendo esta una cancha cubierta transcurrida por personas y diferentes actividades deportivas que se desarrollan en la misma con el fin de brindar un beneficio para la comunidad, sensibilizando en la separación de residuos y ubicación oportuna de las basuras, de manera que no se contamine el medio ambiente, creando así, conciencia y corresponsabilidad, de la participación ciudadana a contribuir de manera colectiva en pro del cuidado del medio ambiente y a su vez los adultos sean orientadores con los niños, niñas y adolescentes desde el ejemplo para que ellos desarrollen y empleen el uso adecuado del almacenamiento de basuras, por tanto se empleará frases alusivas al medio ambiente, de manera que motive al respeto y cuidado propio del entorno, siendo este un espacio agradable para el buen vivir de nuestros niños y niñas.

Del mismo modo, y, con la intención de fortalecer el aprendizaje y crecimiento personal, se plantea la mejora de espacios deportivos, junto con el arte y la recreación, por medio de la restauración de espacios de y para los niños, niñas y adolescentes, esto con la intención de

que se continue enfocando a los menores al buen desarrollo y prevención de factores de riesgos, determinando que, los espacios deportivos apoyan la salud mental, el bienestar físico y el buen desarrollo de un proyecto de vida.

FORMULACIÓN

1. Descripción de la iniciativa:





➢ ***Proyecto Vivero Huerta Escolar de la Institución Educativa La Turúa***

En el municipio de Aguazul, el grupo 'Titanes' y 'Rangers' pertenecientes a la Institución Educativa La Turúa, conformado por adolescentes de 14 a 17 años, han liderado la iniciativa de implementar un vivero huerta escolar en la Institución Educativa La Turúa - Aguazul Casanare, con el fin de promover la educación ambiental, la sostenibilidad y la producción de alimentos saludables, utilizando abono orgánico y fertilizantes orgánicos.

El proyecto busca implementar un vivero huerta escolar con el objetivo de fomentar la educación ambiental y promover la sostenibilidad dentro de la comunidad educativa. Utilizando abonos y fertilizantes orgánicos, este proyecto incentiva la producción de alimentos saludables y libres de químicos, contribuyendo a la alimentación consciente y el bienestar de la comunidad. Los beneficios de la iniciativa incluyen el desarrollo de habilidades prácticas en agricultura ecológica, el fortalecimiento del trabajo en equipo, y la creación de conciencia sobre la importancia de conservar el medio ambiente. El impacto ambiental es significativo, ya que, al evitar el uso de pesticidas y productos químicos, se mejora la calidad del suelo y se protege la biodiversidad local. A nivel comunitario, la huerta

escolar sirve como un ejemplo tangible de autosuficiencia alimentaria y sostenibilidad, promoviendo una cultura de respeto por el entorno natural y empoderando a los adolescentes como agentes de cambio en su entorno. Los, las y lxs participantes para realizar esta iniciativa requieren crear un vivero huerta escolar, donde se cosecharán seis (6) tipos de hortalizas (lechuga, pepino, cebolla, ajo, zanahoria y espinaca); utilizando abono y fertilizantes orgánicos los cuales ayudan a mejorar la calidad del suelo y promover la sostenibilidad de las cosechas, de igual forma se destaca la constante participación de los estudiantes en todos los procesos del proyecto.

- ***Propósito:*** El Proyecto Vivero Huerta Escolar busca promover la educación ambiental, la sostenibilidad y la producción de alimentos saludables en la Institución Educativa La Turúa -Aguazul Casanare. Con la implementación de este proyecto, se espera involucrar a los estudiantes en la producción de alimentos saludables y promover la conciencia sobre la importancia de la sostenibilidad y la producción de alimentos saludables.

- ***Acciones y actividades:***
  En primer lugar, se realizará limpieza y adecuación del espacio donde se ubicará la huerta, con el fin de iniciar los siguientes procesos.
  1. Preparación del suelo: Se utilizarán 50 bultos de abono orgánico para mejorar la calidad del suelo.
  2. Siembra: Se sembrarán 6 tipos de hortalizas (lechuga, pepino, cebolla, ajo, zanahoria y espinaca), utilizando semillas de calidad y adecuadas para la temporada.
  3. Riego y mantenimiento: Se utilizarán fertilizantes orgánicos (10 frascos de litro) para promover el crecimiento saludable de las plantas.
  4. Participación de los estudiantes: Los estudiantes estarán involucrados en todas las etapas del proceso, desde la siembra hasta la cosecha.

➢ ***Materiales y/o elementos que se requieren para el desarrollo de la iniciativa:***

No.	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	PRESUPUESTO		
		CANTIDADES	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	libra de semillas lechuga	1	$ 4.500	$ 4.500
2	libra de semillas pepino	1	$ 4.500	$ 4.500
3	libra de semillas cebolla	1	$ 4.500	$ 4.500
4	libra de semillas ajo	1	$ 4.500	$ 4.500
5	libra de semillas zanahoria	1	$ 4.500	$ 4.500
6	libra de semillas espinaca	1	$ 4.500	$ 4.500
7	bultos de abono de 40 kilos cada uno	50	$ 20.000	$ 1.000.000
8	frascos de fertilizantes organicos	10	$ 31.000	$ 310.000
9	metros de malla plastificada	14	$ 3.800	$ 53.200
10	azadones	2	$ 45.000	$ 90.000
11	rastrillo	1	$ 39.900	$ 39.900
12	pala	1	$ 55.900	$ 55.900
13	pares de guantes de jardineria	10	$ 9.000	$ 90.000
14	carreta	1	$ 285.900	$ 285.900
15	cestas	6	$ 54.900	$ 329.400
16	sacos/ Costal	10	$ 7.000	$ 70.000
TOTAL AGUAZUL 3				**$ 2.351.300**

2. Descripción de la iniciativa:



➢ ***Embellecer y reciclar son los comienzos para mejorar el lugar cancha del barrio Oriente***

En el municipio de aguazul, el grupo "la Banda Pirata", compuesto por niños y niñas de

10 a 13 años de edad, han liderado la iniciativa para la implementación del punto ecológico y embellecimiento de la cancha del barrio oriente; a través de frases alusivas al cuidado del medio ambiente y decoraciones a través de la reutilización de llantas para siembra de plantas, el cual se transformaran en animales llamativos a la vista del ser humano, siendo de impacto tanto para el medio ambiente como uso y beneficio de todos los niños, niñas, padres de familia y comunidad que con frecuencia tienen punto de encuentro allí, para actividades deportivas y de esparcimiento de personas del sector y a su alrededor. Teniendo en cuenta la ausencia de este punto ecológico a afectado en la organización y limpieza de este lugar. Durante los encuentros los niños y niñas refieren con constancia el no encontrar una bolsa o caneca para poner las basuras, cuando consumen sus refrigerios, por otra parte, se ha evidenciado la falta de cultura por el cuidado del medio ambiente por las numerosas basuras encontradas regadas por la cancha cuando se realizan los encuentros. Esto motiva a los participantes a buscar una estrategia para contribuir en embellecer y reciclar en este espacio que contribuirá para la recolección de las basuras de este lugar, y mejorar las condiciones, pues este espacio presta un buen servicio a toda su comunidad.

Esta propuesta tiene un gran impacto en la educación ambiental, ya que permite promover una gestión responsable de los residuos, reducir la contaminación y fomentar la sostenibilidad ambiental, generando un ambiente seguro, libre de contaminación y agradable para el desarrollo de los encuentros, y un insumo que queda para la comunidad en general que hace uso de este espacio, que les permite vivir momentos de sano esparcimiento.

- ***Propósito:*** Involucrar a los niños, niñas y comunidad en el cuidado del medio ambiente y embellecimiento del lugar que nos proporciona un buen servicio como lo es la cancha cubierta deportiva, siendo el punto ecológico una estrategia y herramienta necesaria para el buen vivir de la comunidad.

- ***Acciones y actividades:*** En primera instancia se ubicará el punto ecológico, el cual permite discriminar la separación de las basuras en, aprovechables, no aprovechables y orgánicos, sensibilizar a la comunidad del aporte al adecuado almacenamiento de las basuras, así mismo el embellecimiento de este espacio con la reutilización de material de caucho, dando como resultado animales llamativos, con el apoyo de jardinería; para fomentar el cuidado del medio ambiente; lo cual permitirá generar en los habitantes una buena imagen de este sector y el cuidado permanente de este mismo.

➢ ***Materiales y/o elementos que se requieren para el desarrollo de la iniciativa:***

No.	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	*PRESUPUESTO*		
		CANTIDADES	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	galon de pintura en aceite blanco	2	$ 128.250	$ 256.500
2	galon de pintura en aceite verde oscuro	1	$ 128.250	$ 128.250
3	galon de pintura en aceite verde claro	1	$ 128.250	$ 128.250
4	galon de pintura en aceite negro	2	$ 128.250	$ 256.500
5	galon de pintura en aceite amarillo	1	$ 128.250	$ 128.250
6	galon de pintura en aceite azul	1	$ 128.250	$ 128.250
7	galon de pintura en aceite rojo	1	$ 128.250	$ 128.250
8	Galon esmalte laca brillante	3	$ 120.150	$ 360.450
9	brochas ANCHA 4	5	$ 13.500	$ 67.500
10	brochas delgadas 2	5	$ 10.800	$ 54.000
11	litros de thinner	3	$ 18.900	$ 56.700
12	Punto ecologico de 60 litros y contiene 3 canecas con tapa y estructura metalica	1	$ 460.000	$ 460.000
13	METROS DE PASTO SINTETICO	2	$ 91.900	$ 183.800
14	bulto de cemento	1	$ 32.000	$ 32.000
15	metro de triple	2	$ 185.800	$ 371.600
16	bultos de abono organico	2	$ 190.000	$ 380.000
17	PLANTAS CROTOS	20	$ 15.000	$ 300.000
18	PLANTAS PORTULACA	21	$ 6.200	$ 130.200
19	PLANTAS CARAQUEÑAS	20	$ 6.000	$ 120.000
20	METROS DE ALAMBRE	10	$ 7.500	$ 75.000
21	CAJA DE PUNTILLAS LARGAS	1	$ 34.900	$ 34.900
22	LLANTAS DE CARRO PEQUEÑAS	6	$ 15.000	$ 90.000
23	LLANTA DE CARRO MEDIANA	1	$ 20.000	$ 20.000
TOTAL AGUAZUL 2				**$ 3.890.400**

Imágenes de referencia de la iniciativa planteada:



3. Descripción de la iniciativa:





- ***Proyecto El deporte y arte como estrategia de preventiva de riesgos para la vida de NNA***

En el municipio de Aguazul, el grupo 'La pandilla divertida y 'El cartel de los Rebeldes' pertenecientes a la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán, conformado por adolescentes de 14 a 17 años, han liderado la iniciativa de materializar mejoras en uno de los espacios deportivos más importantes para los participantes, así como un mural con intención motivadora en relación a la salud mental.

El proyecto busca que los NNA participen de espacios deportivos mediante los descansos académicos, en donde se desarrollen habilidades físicas y se promueva la salud mental, el deporte juega un papel crucial en la salud mental y emocional. Aquí te detallo algunas de las formas en que el ejercicio físico puede beneficiar tu bienestar mental:

1. **Reducción del Estrés**: La actividad física puede ayudar a reducir los niveles de cortisol, la hormona del estrés. Al hacer ejercicio, el cuerpo libera endorfinas, que son neurotransmisores que actúan como analgésicos naturales y elevan el estado de ánimo.
2. **Mejora del Estado de Ánimo**: El ejercicio regular está asociado con la reducción de los síntomas de depresión y ansiedad. Las endorfinas y otros neurotransmisores liberados durante el ejercicio pueden proporcionar una sensación general de bienestar y felicidad.
3. **Incremento de la Autoestima**: Participar en deportes o en actividad física regular puede aumentar la confianza en uno mismo y la autoestima. Ver mejoras en la condición física o alcanzar metas deportivas puede generar un sentido de logro y autoeficacia.
4. **Mejora del Sueño**: El ejercicio puede ayudar a regular los patrones de sueño, facilitando un descanso más reparador. Un buen sueño es esencial para la salud mental y para mantener el equilibrio emocional.
5. **Socialización**: Muchos deportes y actividades físicas ofrecen oportunidades para la interacción social. Participar en actividades grupales o en equipos puede ayudar a construir relaciones y reducir la sensación de aislamiento, que a menudo está relacionada con problemas de salud mental.
6. **Mejora de la Función Cognitiva**: El ejercicio regular está relacionado con mejoras en la función cognitiva, la memoria y la concentración. Esto puede ser especialmente beneficioso para combatir el deterioro cognitivo asociado con la edad o el estrés.
7. **Regulación Emocional**: La actividad física puede actuar como una forma saludable de canalizar emociones intensas y mejorar la capacidad para gestionar las emociones. Puede servir como una válvula de escape para la frustración y la ira.
8. **Establecimiento de Rutinas**: Incluir el ejercicio en la rutina diaria puede proporcionar estructura y un sentido de propósito, lo que puede ser particularmente útil para quienes luchan con trastornos del ánimo o problemas de motivación.

En resumen, integrar el deporte en la vida de los NNA, no solo beneficia la salud física, sino que también puede tener un impacto positivo significativo en la salud mental y emocional.

- ***Propósito:*** Busca promover los buenos hábitos, el excelente uso del tiempo libre y el fortalecimiento de la salud mental, previniendo factores de riesgo a corto, mediano y largo plazo.

- ***Acciones y actividades:***
  1. Limpieza y preparación de los elementos ya obtenidos para realizar la debida restauración.
  2. Realizar el mural con propuesta enfocada a la salud mental
  3. Entrega de implementos deportivos por medio de la inauguración de la cancha cubierta de la I. E. Jorge Eliecer Gaitán

- ***Materiales y/o elementos que se requieren para el desarrollo de la iniciativa:***

No.	MATERIALES Y/O ELEMENTOS	PRESUPUESTO		
		CANTIDADES	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL
1	galones pintura en aceite verde oscuro PINTUFLEX	4	$ 128.250	$ 513.000
2	galones pintura en aceite rojo PINTUFLEX	2	$ 128.250	$ 256.500
3	galones pintura en aceite amarillo PINTUFLEX	1	$ 128.250	$ 128.250
4	galones pintura en aceite blanco PINTUFLEX	3	$ 128.250	$ 384.750
5	Galon esmalte laca brillante	2	$ 120.150	$ 240.300
6	brochas 4 pulgadas	7	$ 13.500	$ 94.500
7	brochas 3 pulgadas	7	$ 12.150	$ 85.050
8	litros de tinner	10	$ 18.900	$ 189.000
9	pliegos lijas 150	20	$ 3.915	$ 78.300
10	Galon color blanco tipo 1	1	$ 114.750	$ 114.750
11	cuarto de vinilo naranja	1	$ 36.450	$ 36.450
12	cuarto de vinilo verde manzana	1	$ 36.450	$ 36.450
13	cuarto de vinilo amarillo vivo	1	$ 36.450	$ 36.450
14	cuarto de vinilo rojo vivo	1	$ 36.450	$ 36.450
15	cuarto de vinilo rosa vivo	1	$ 36.450	$ 36.450
16	Galones pintura aceite color azul	6	$ 128.250	$ 769.500
17	petos por 4 colores con estampado de atrapasueños	32	$ 17.000	$ 544.000
18	mallas para futboll de salon	2	$ 290.000	$ 580.000
19	malla basquet	2	$ 300.000	$ 600.000
20	malla voleibol	1	$ 290.000	$ 290.000
21	Balones de futbol GOLTY	4	$ 142.000	$ 568.000
22	Balones de voleibol GOLTY	4	$ 121.000	$ 484.000
23	Balones futbol sala GOLTY	4	$ 100.000	$ 400.000
24	grata de copa 2 pulgadas	1	$ 18.000	$ 18.000
TOTAL AGUAZUL 1				**$ 6.520.150**

PLANEACIÓN Y EJECUCIÓN

Nota aclaratoria de la Planeación y ejecución: Una vez formulada y aprobada la iniciativa del municipio de Aguazul por parte de la Supervisión del contrato, se dará inicio de manera conjunta con las niñas, niños y adolescentes una planificación detallada que incluirá la definición de tareas y responsabilidades con cada acción y fechas, las necesidades y acciones de articulación, las cuales se podrá ajustar en acuerdo con ellas o ellos, dependiendo de la dinámica de trabajo que logre el grupo responsable de la iniciativa, siendo así que se generara un cronograma de actividades en el cual participaran, niñas, niños, adolescentes, familias, comunidad, actores y talento humano.